

9.ročník		Š V P		Zeměpis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	
Žák hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu	určí absolutní geografickou polohu České republiky vyhodnotí relativní geografickou polohu České republiky podle různých kritérií porovná rozlohu České republiky s rozlohou vybraných států světa a s rozlohou sousedních států - popíše s pomocí obecně zeměpisných a tématických map vznik a vývoj reliéfu, určí a vyhledá horopisné celky, charakterizuje podnebí, vodstvo, půdy, rostlinstvo a živočišstvo - zhodnotí stav životního prostředí, vymezí NP a CHKO a pochopí jejich důležitost	- absolutní geografická poloha (poloha v zeměpisné síti), relativní geografická poloha, rozloha, členitost povrchu a přírodní poměry České republiky	EV –lidské aktivity a problémy životního prostředí- stav přírody, ochrana, předpoklad vývoje  Př – geologická stavba, ochrana přírody M – porovnávání rozlohy F – atmosférické prvky	
- hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu	vyhledá, popíše a zdůvodňuje na mapách největší a nejmenší soustředění obyvatelstva v České republice vyhledá na mapách největší a nejvýznamnější sídla v České republice a určí jejich lokalizační faktory - srovnává ukazatele o lidnatosti, rozmístění, pohybu a struktuře obyvatelstva České republiky se sousedními státy	rozmístění obyvatelstva a sídelní poměry České republiky	MKV –kulturní difference- kultura a tradice v regionech ČR Český jazyk – nářečí M – hustota obyv. Př- vliv osídlení na krajinu D - vznik prvních měst, vývoj urbanizace EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí vliv hospodářství na životní prostředí – těžba surovin, průmyslové závody, doprava, cestování	

- hodnotí na přirozené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům	- hodnotí poměry v místním regionu, analyzuje možnosti dalšího rozvoje	Rokycany, Rokycansko	
- vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy	- vyhledá aktuální demografické údaje týkající se své obce, zpracovává je, vyhodnocuje a pokouší se o prognózu dalšího vývoje	Rokycansko	
- lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	- rozlišuje a porovnává předpoklady, rozmístění a perspektivu hospodářských aktivit v České republice - hospodářství České republiky charakterizuje po jednotlivých oblastech: průmysl, zemědělství, doprava a spoje, služby, cestovní ruch, zahraniční obchod - zhodnotí postavení své obce v rámci hospodářství celé republiky	regiony České republiky	Ch – využití nerostných surovin, chemický průmysl, petrochemie D – historie průmyslu Př- obživa obyvatelstva, produkty rostlinné a živočišné výroby, fosilní paliva, suroviny pro textilní a potravinářský průmysl

- uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států	- vyhledá, popíše a porovná členství a postavení ČR v evropských , světových a národních organizací	členství ČR v evropských a světových organizací (př. EU, OSN)	,F – typy elektráren VMEGS –objevujeme Evropu a svět- postavení ČR v rámci Evropy a světa, evropská spolupráce
- aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny	- aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny	Zeměpisná vycházka	